

الصف الأول الثانوي



مفاهيم - أسئلة - مفاهيم

رسالة وزير التربية والتعليم

أبنائى الطلاب كل عام وأنتم بخير بمناسبة قرب حلول العام الدراسى الجديد ٢٠٢٣/٢٠٢٤ داعين الله عز وجل أن يجعله عام خير ورخاء على مصرنا الحبيبة والأمة العربية وعلى العالم أجمع.
فى ظل بناء الجمهورية الجديدة التى تحقق آمال وطموحات الشعب المصرى الأصيل.

وفى هذا الصدد فإن مرحلة البناء تعتمد بشكل أساسى على سواعد أبنائها وخاصة فئة الشباب ولذا فإننا نعمل جاهدين على بناء جيل جديد يمتلك مهارات الحياة التى تمكنه من أدوات القرن الحادى والعشرين ولا شك أن دور التعليم يعد دوراً محورياً لتحقيق هذا الهدف، ومن هذا المنطلق فإننا نعمل على تطوير المنظومة التعليمية بكافة أدواتها من أجل تمكين أبنائنا من تعليم ذى جودة عالية.

وفى هذا السياق يسعدنى أن أقدم لأبنائى الطلاب الخدمات التعليمية التى تسهم فى ذلك إلى جانب الكتاب المدرسى من مواد تعليمية تتضمن المفاهيم الرئيسة بشكل مبسط يسهم فى تأصيل الفهم العميق وييسر لهم عمليات التحصيل والتعليم فضلاً عن تدريبهم على مفردات ونوعيات من الأسئلة تكون بمثابة أداة للتعلم، وتحقيق نواتج التعلم بكافة مستوياتها المعرفية من تذكر وفهم بسيط وفهم عميق كما أننا لا يغيب عن خواطرنا دائماً رفع العبء عن كاهل الأسر المصرية من خلال تقديم حزمة مميزة من المواد التعليمية من نسخ إلكترونية مبسطة وقنوات تعليمية تقدم شرحاً متميزاً للمناهج الدراسية بالإضافة إلى منصات الوزارة التى تبث المواد التعليمية بطرق متفردة وتراعى الفروق الفردية بين الطلاب واختلاف رغباتهم.

وسوف نعمل دائماً من أجل تحقيق مستقبل متميز لأبنائنا الطلاب لبناء مستقبل مشرق لبلدنا العزيز.

وزير التربية والتعليم والتعليم الفنى
أ.د / رضا حجازى

2



1



3



المنصات التعليمية للوزارة

4



5



الفصل الأولالقياس الفيزيائييعنى ايـــــــــــــــــه قياس ؟

تقف على الميزان وتشوف كتلتك كام كيلو

يعنى

تقيس طولك وتشوف كام

يعنى

عندك شوية أرز فى كيس تضعهم على الميزان وتشوف كام

يعنى

يبقى القياس**القياس** : عملية مقارنة كمية مجهولة (كتلتك) (طولك)

بكمية أخرى معلومة (الميزان) (المتر) بشرط من نفس نوعها (طول بطول ... كتلة بكتلة ... زمن بزمن)

طيب ليه القياس لمعرفة عدد مرات إحتواء الأولى (المجهولة) على الثانية (المعلومة)

الخلاصة**القياس** : عملية مقارنة كمية مجهولة بكمية أخرى معلومة من نفس نوعها لمعرفة عدد مرات إحتواء الأولى على الثانية.**أهمية القياس**

أنا جسمى سخن؟؟ ينفع ؟ لا .. لازم اقيس درجة الحرارة بالترمومتر وشوف كام ؟

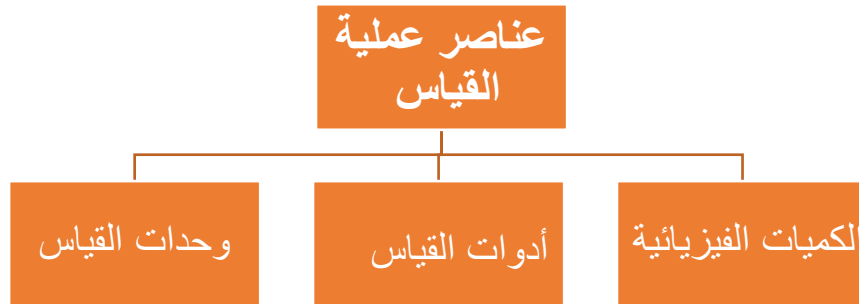
أنا وزنى زاد أو انا خسيت ؟ لازم أقف على الميزان وشوف وكتلتى كام ؟

أنا اشطر واحد فى الفصل ؟ لازم أكون اديت امتحانات وحصلت على الدرجات معينة

شوفنا أهمية القياس تحويل الظواهر من حولنا إلي مقادير كمية يعبر عنها بواسطة الأرقام ووحدات قياس.**يبقى** شخص درجة حرارته مرتفعة (تعبير غير دقيق) **بينما** شخص درجة حرارته 40°C (تعبير دقيق)

فكر**س1** أي العبارات الآتية أدق ؟

- أ – أنا جسمى سخن
ج- أنا درجة حرارتى 38°C
ب – أنا درجة حرارتى 38
د – أنا درجة حرارتى 38°C م منذ صباح اليوم



- 1 – نوع الكمية الفيزيائية المراد قياسها .
 - 2 – أدوات القياس .
 - 3 – وحدات القياس .
- (أساسية أو مشتقة)
(أدوات قياس الطول والكتلة والزمن)
(نظام جاوس (فرنسى) // دولى / بريطانى)

الكميات الفيزيائية**أنواع الكميات الفيزيائية****كميات فيزيائية مشتقة**

هي كميات فيزيائية تعرف (يمكن اشتقاقها) بدلالة الكميات الفيزيائية الأساسية

مثل السرعة - العجلة - الحجم - الشغل - القدرة - الطاقة
القوة / المساحة / الحجم / الكثافة

كميات فيزيائية أساسية

هي الكميات الفيزيائية التي لا تعرف (لا يمكن استنتاج أحداها) بدلالة كميات فيزيائية أخرى

مثل : الطول - الكتلة - الزمن - درجة الحرارة
الشحنة الكهربائية

ملاحظات

- 1 - (الطول - الكتلة - الزمن) كمية فيزيائية أساسية
جـ لأنه لا يمكن تعريفها بدلالة كميات فيزيائية أخرى
- 2- يعتبر (الشغل - الحجم) كمية فيزيائية مشتقة
جـ لأنها كميات تعرف بدلالة الكميات الفيزيائية الأساسية

مثال 1

إذا كانت X , Y مقدارين مختلفين من كمية أساسية ومقدار Y أكبر من مقدار X فأى العمليات الآتية تعطى كمية أساسية

X^2

$Y+X$

Y^2

$Y.X$

فكرة الحل الجمع والطرح الحالة الوحيدة التى تعطى كمية أساسية من كميتين من نفس النوع

أدوات القياس

شرط استخدام أداة قياس

أن تكون مناسبة بمعنى (لا تصلح المسطرة المدرجة لقياس طول شارع ولا مساحة غرفة)

بعض أدوات القياس قديما وحديثاً

الميكرومتر	القدمة ذات الورنية	المتر الشريطي	المسطرة المدرجة
			
ميزان رقمي	ميزان ذات كفة واحدة	ميزان ذات كفتين	الميزان الرومانى
			

ساعة رقمية	ساعة إيقاف	ساعة البندول	الساعة الرملية
			

القدمية ذات الورنية :- قياس الأطوال الصغيرة بدقة عالية **الميكرومتر** قياس الاقطار والاطوال الصغيرة بدقة

الوحدات المعيارية	وحدات تتميز بالدقة والثبات لكل كمية من الكميات الأساسية
المتر العياري	المسافة بين علامتين محفورتين عند نهايتي ساق من سبيكة من البلاتين - الايريديوم محفوظة عند درجة الصفر سليزيوس في المكتب الدولي للموازين والمقاييس بالقرب من باريس.
<p>علل :</p> <p>لا يستخدم الزجاج بدلاً من سبيكة البلاتين – الايريديوم في صناعة المتر العياري</p> <p>لأن سبيكة البلاتين – الأيريديوم تتميز بالصلابة (غير قابلة للكسر) وعدم التفاعل مع الوسط المحيط بها ولا تتأثر كثيراً بتغير درجة الحرارة بعكس المواد الأخرى مثل الزجاج</p>	
الكيلو جرام العياري	كتلة اسطوانة من سبيكة (البلاتين-الايريديوم) ذات أبعاد محددة محفوظة عند صفر سليزيوس في الكتب الدولي للموازين والمقاييس بالقرب من باريس
الثانية	الثانية = $\frac{1}{86400}$ من متوسط اليوم الشمسي
<p>أهمية استخدام الساعات الذرية</p> <p>((أهتمام العلماء بتطوير ساعة السيزيوم الذرية))</p> <p>1- تتميز بالدقة المتناهية</p> <p>2 – دراسة عدد كبير من المسائل الهامة مثل</p> <p>(أ) تحديد مدة دوران الأرض حول نفسها (تحديد مدة اليوم)</p> <p>(ب) تحسين الملاحة الأرضية والجوية</p> <p>(ج) تدقيق رحلات سفن الفضاء لاكتشاف الكون</p>	

وحدات القياس

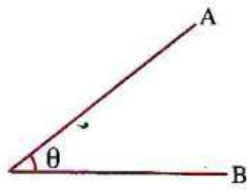
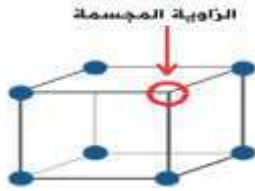
الأنظمة التي تحدد الكميات الفيزيائية الأساسية ووحدات قياسها

الكمية الأساسية	النظام الفرنسي (جاوس) (C.G.S)	النظام المتري المعاصر (الدولي) (M.K.S)	النظام البريطاني (F.P.S)
الطول	السنتيمتر (cm)	المتــــر (m)	القدم (F)
الكتلة	الجرام (g)	الكيلوجرام (kg)	الباوند (P)
الزمن	الثانية (s)	الثانية (s)	الثانية (s)

ثم أضيف أربع وحدات للنظام المتري ليصبح نظاما دوليا

الكمية الفيزيائية	الوحدة فى النظام الدولى
شدة التيار الكهربى	أمبير (A)
درجة الحرارة المطلقة	كلفن (K)
كمية المادة	مول (mol)
شدة الإضاءة	كانديلا (c)

ثم أضيف وحدتان للنظام الدولى

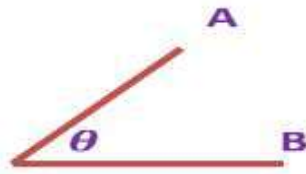
الزاوية المسطحة	الزاوية المجسمة
راديان Radian	استرديان Steradian
	

س2 الزاوية المحصورة بين الضلعين A,B فى النظام الدولى تقاس بوحدة

- أ – الكانديلا
ب – الراديان
ج – الاسترديان
د – المتر

الحل

الزاوية مسطحة
وتقاس بالرديان (ب)



اختر

1- وحدة قياس السرعة فى النظام البريطانى
أ- م / ث ب- كم / س

ج- قدم / ث

2- حصلت هداية ملاك لاعبة التايكوندو على ميدالية برونزية فى الالعاب الأولمبية فى اليابان لقياس كتلة وابعاد الميدالية نستخدم

- أ – النظام البريطانى ب – النظام الفرنسى ج - النظام الدولى



3- حصلا لاعبا التايكوندو سيف عيسى و هداية ملاك كل منهما على ميدالية برونزية فى الالعاب الأولمبية فى

اليابان

أ – تعتبر كثافة مادة كل الميداليتين من الكميات

الأساسية

المشتقة

ب – يفضل استخدام النظام الفرنسى لتعيين كتلة وحجم كل من الميداليتين

1 – لأنه ادق الأنظمة

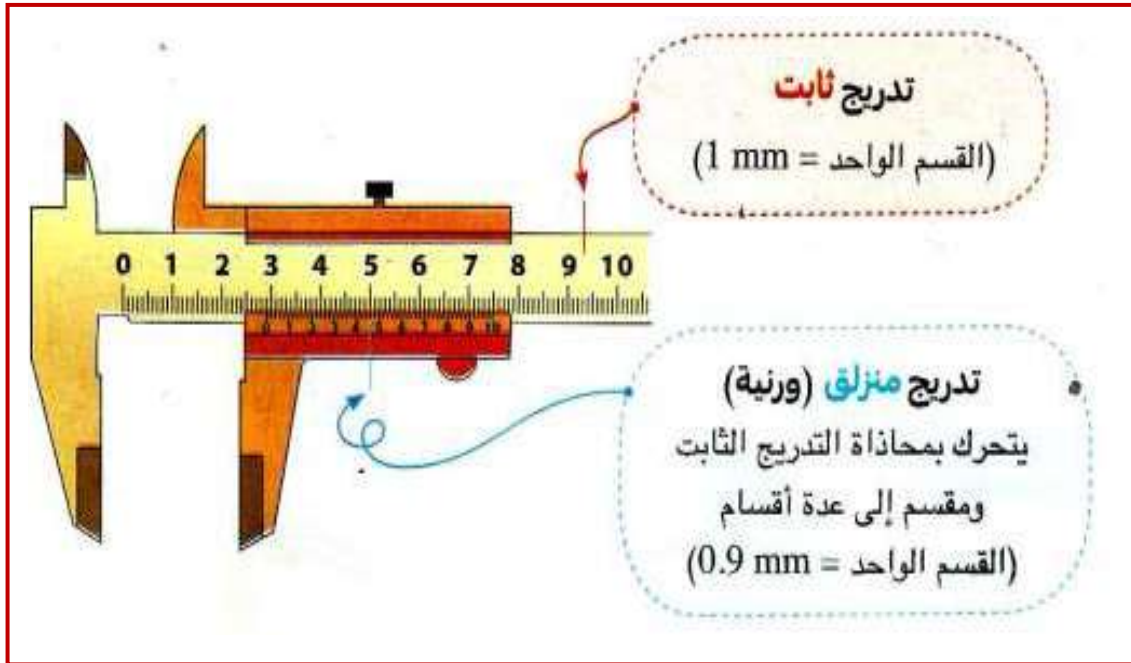
2 – سهل التعامل معه

3 – لأنه مقسم إلى وحدات صغيرة



تجربة عملية : قياس الأطوال باستخدام القدمة ذات الورنية

أول حاجة لازم نعرفها القدمه ذات الورنية والميكرومتر قياس الأطوال الصغيرة بدقة

**قياس الأطوال باستخدام القدمة ذات الورنية .****التركيب :**

تدرج ثابت (القسم الواحد = 1 mm) .

تدرج منزلق (ورنية) يتحرك بمحاذاة التدرج الثابت و مقسم إلى عدة أقسام (القسم الواحد = 0.1 mm) .

كيفية الاستخدام :

1 - يوضع الجسم بين فكي القدمة و يضغط عليه ضغطاً خفيفاً

2 - يعين طول الجسم من العلاقة $X + x = \text{طول الجسم}$

حيث: (X) قراءة التدرج الثابت الذي يسبق صفر الورنية .

(x) قراءة التدرج المنزلق (الورنية) و يعين عن طريق أخذ قراءة الورنية بالبحث عن خط الورنية الذي ينطبق على قسم من أقسام التدرج الثابت و ضربها في (0.1) الذي يمثل الفرق بين التدرج الثابت و المنزلق .

فمثلاً إذا كان التدرج الثابت 29 mm و الخط الخامس بالورنية انطبق على خط التدرج الثابت فتكون القراءة كالتالي :

$$\text{القراءة} = X + x = 29 + 0.1 \times 5 = 29.5 \text{ mm}$$

الصيغة المعيارية للأرقام ::

صيغة للتعبير عن الأرقام الكبيرة جداً والصغيرة جداً باستخدام الرقم 10 مرفوعاً لأس معين .

إذا كانت المسافة بين نجمين تقدر بحوالى $100,000,000,000,000,000 \text{ m}$

فتكتب بالصيغة المعيارية لكتابة الأعداد $1 \times 10^{17} \text{ m}$

إذا كانت المسافة بين ذرات الجوامد تقدر بحوالى 0.000000001 m

فتكتب بالصيغة المعيارية لكتابة الأعداد $1 \times 10^{-9} \text{ m}$

نشوف عملية الجمع هذه

$$9 \times 10^{-12} = 5 \times 10^{-6} + 4 \times 10^{-6} = 0.000005 + 0.000004$$

مضاعفات وكسور وحدات القياس العالمية

المعامل	نانو	ميكرو	مللى	سنتى	هكتو	كيلو	ميغا	جيجا
الرمز	n	μ	m	c	h	K	M	G
المسمى	10^{-9}	10^{-6}	10^{-3}	10^{-2}	10^2	10^3	10^6	10^9

الميكروجرام = كيلو جرام

أ - 10^{-9} ب - 10^{-3} ج - 10^3 د - 10^{-6}

النانومتر وحدة قياس الطول وهو يعادل مللي متر

أ - 10^{-12} ب - 10^{-3} ج - 10^{-9} د - 10^{-6}

..... $\mu g = 0.4 mg$

أ - 4×10^2 ب - 4×10^{-4} ج - 4×10^{-3} د - 4×10^4

..... $ms = 0.0005 \mu s$

أ - 5×10^{-7} ب - 5×10^{-5} ج - 5×10^7 د - 5×10^{-3}

السنتيمتر = ميكرومتر

أ - 10^{-4} ب - 10^{-6} ج - 10^6 د - 10^4

أى القيم التالية يساوى 86.2 cm

أ - 8.62m ب - 8.62×10^{-4} Km ج - 0.862mm د - $862 \times 10^{10} \mu m$

الطريقة نحول جميع الاجابات لوحدة cm ونشوف المتطابق معها

أ - 8.62m نحول المتر إلى سم نضرب فى $10^2 = 8.62 \times 10^2 = 862$ cm تكون خطأ

ب - 8.62×10^{-4} Km نحول الكيلو متر إلى متر نضرب 10^3 ثم نحول المتر لسم نضرب فى 10^2

الإجابة الصح $86.2 \text{ cm} = 8.62 \times 10^{-4} \times 10^3 \times 10^2 = 8.62 \times 10^{-4} \text{ Km}$

نكمل علشان نعرف التحويلات

ج - 0.862mm نحول المللى متر إلى سم نقسم على 10 $8.62 \text{ cm} = 0.862 \text{ mm}$ تكون خطأ

نشوف الاخير

د - $862 \times 10^{10} \mu m$ نحول الميكرو إلى متر نضرب فى 10^{-6} ونحول المتر إلى سم نضرب فى 10^2

تكون خطأ $862 \times 10^{10} \mu m = 10^{10} \times 862 \times 10^{-6} \times 10^2 = 862 \times 10^6 \text{ cm}$

بعض الاسئلة يطلب بالترتيب تصاعدي أو تنازلي

نشوف الحالة دي

أ - 15g ب - 0.032Kg ج - $2.7 \times 10^5 \text{mg}$ د - $4.1 \times 10^{-8} \text{G g}$ هـ - $2.7 \times 10^8 \mu\text{g}$

الطريقة نعمل أيه نختار واحدة منهم ونحول الباقي لنفس الوحدة وليكون الأولى (أ)

يبقى هنحول كل الوحدات إلى الجرام

ب - 0.032 Kg نحولها إلى جرام نضرب في 10^3 $0.032 \times 10^3 = 32 \text{ g}$

ج - $2.7 \times 10^5 \text{mg}$ نحول المللي جرام إلى جرام نضرب في 10^{-3} $2.7 \times 10^5 \times 10^{-3} = 270 \text{ g}$

د - $4.1 \times 10^{-8} \text{G g}$ نحول الجيجا جرام إلى جرام نضرب في 10^9 $4.1 \times 10^{-8} \times 10^9 = 41 \text{ g}$

هـ - $2.7 \times 10^8 \mu\text{g}$ نحول الميكرو جرام إلى جرام نضرب في 10^{-6} $2.7 \times 10^8 \times 10^{-6} = 270 \text{ g}$

ملاحظة تذكر أن لا يمكن جمع أي كميات فيزيائية إلا إذا كان لها نفس النوع ووحدة القياس

س19 إذا كانت $5000 \text{ mA} + 700 \mu\text{A}$ فأنها تساوى.....

أ - 5.7 A ب - 70500A ج - 0.507A د - 5.0007A

الحل هنا الوحدات مختلفة لابد من تحويل كل منها لوحدة الأمبير لأن جميع الاجوبة بالأمبير

$$5.0007\text{A} = 5000 \times 10^{-3} \text{ A} + 700 \times 10^{-6} \text{ A}$$

تيار كهربائي شدته 7 ملي أمبير (7mA) عبر نعن شدة التيار بوحدة الميكروأمبير (μA)

الحل

1 - نحول المللي أمبير إلى أمبير $7 \text{ mA} = 7 \times 10^{-3} \text{ A}$

2 - نحول الأمبير إلى ميكروأمبير $7 \times 10^{-3} \text{ A} = 7 \times 10^{-3} \times 10^6 = 7 \times 10^3 \mu\text{A}$

آخر حاجة مهمة ممكن تكون كل الأجوبة صح بس الوحدات مختلفة أو تعديل الجواب مثل مكان العلامة العشرية

إذا كان نصف قطر ذرة الهيدروجين 0.053 nm فانه يكافئ.....

أ - $0.53 \times 10^{-10} \text{ m}$ ب - $5.3 \times 10^{-11} \text{ m}$ ج - $5.3 \times 10^{-11} \text{ m}$ د - $53 \times 10^{-12} \text{ m}$

فكرة الحل نحول النانو متر إلى متر نضرب في 10^{-9}

$$0.053 \times 10^{-9} \text{ m} \text{ نحرك العلامة جهة اليمين فيكون } 0.53 \times 10^{-11} \text{ m} \text{ نحرك العلامة جهة اليمين مرة اخرى } 5.3 \times 10^{-12} \text{ m}$$

تذكر أن

$$\frac{\text{الحجم الكلى}}{\text{حجم العبوة الواحدة}} = \text{عدد العبوات اللازمة لملء خزان}$$

خزان سعته 1 m^3 فإن عدد العبوات ذات حجم 10000 cm^3 التى تكفى لملء هذا الخزانعبوة

أ - 1 ب - 10 ج - 100 د - 1000

الحل

هنا نحول الحجم الكلى إلى وحدة (cm^3)

$$\text{عدد العبوات اللازمة لملء خزان} = \frac{\text{الحجم الكلى}}{\text{حجم العبوة الواحدة}} = \frac{1 \times 10^6}{10000} = 100 \text{ عبوة}$$

إذا كانت كثافة الذهب فى النظام الفرنسى (19.5 g / cm^3) فإن كثافته فى النظام المترى تساوى.....

أ - 195 Kg/cm^3 ب - $19.5 \times 10^{-3} \text{ Kg/cm}^3$ ج - 19500 g/m^3 د - $19.5 \times 10^3 \text{ Kg/m}^3$

فكرة الحل

نحول الجرام إلى كيلو جرام نضرب فى 10^{-3} ونحول cm^3 إلى m^3 نضرب فى 10^{-6} كما هو موضح

$$\frac{19.5 \text{ g}}{\text{cm}^3} = \frac{19.5 \times 10^{-3}}{10^{-6}} = 19.5 \times 10^3 \text{ Kg/m}^3$$

معادلة الأبعاد

<p>صيغة تعبر عن الكميات الفيزيائية المشتقة بدلالة أبعاد الكميات الفيزيائية الأساسية وهي الطول والكتلة والزمن مرفوع كل منهم لأس معين</p> $[A] = M^{\pm a} L^{\pm b} T^{\pm c}$	<p>معادلة الأبعاد</p>
<p>ملاحظة: يستخدم في معادلة الأبعاد ثلاث رموز أساسية الكتلة (M) – الطول (L) – الزمن (T) و الصورة العامة لمعادلة الأبعاد لأي كمية فيزيائية (A)</p> $[A] = M^{\pm a} L^{\pm b} T^{\pm c}$	
<p>1 - اختبار صحة القوانين ((بحيث يكون طرفي المعادلة لهم نفس الأبعاد))</p> <p>2- استنتاج وحدات القياس للكميات الفيزيائية المشتقة</p>	<p>أهمية معادلة الأبعاد</p>
<p>ملاحظات</p> <p>1 - وجود نفس معادلة الأبعاد لطرفي المعادلة لا يضمن صحتها , ولكن اختلافها طرفي المعادلة يؤكد خطأها</p> <p>جـ - لأن التطابق لا يعنى بالضرورة صحة القانون فقد يحتوى القانون على ثابت عددي قيمته خاطئة تخل بصحة القانون وعدم التطابق يعنى المعادلة خاطئة</p> <p>2 - لا يمكن اضافة سرعة إلى قوة ؟</p> <p>جـ - لأن ليس لهما نفس معادلة الأبعاد</p>	

الكمية	ما تساويه	معادلة الأبعاد	وحدة القياس
المساحة (A)	الطول × العرض	$L \times L = L^2$	m^2
الحجم (V)	الطول × العرض × لارتفاع	$L \times L \times L = L^3$	m^3
السرعة (V)	المسافة ÷ الزمن	$L T^{-1}$	m / s
العجلة (a)	السرعة ÷ الزمن	$L T^{-2}$	m / s^2
القوة (F)	الكتلة × العجلة	$M \times L T^{-2} = M L T^{-2}$	$Kg m / s^2 = N$
الشغل (الطاقة) (W)	القوة × الإزاحة	$M L T^{-2} \times L = M L^2 T^{-2}$	$Kg m^2 / s^2 = N.m = j$
الكثافة (ρ)	الكتلة ÷ الحجم	$M / L^3 = M L^{-3}$	Kg / m^3
الضغط (P)	القوة ÷ المساحة	$\frac{M L T^{-2}}{L^2} = M L^{-1} T^{-2}$	$Kg m^{-1} s^{-2}$
القدرة (P_w)	الشغل ÷ الزمن	$P_w = \frac{M L^2 T^{-2}}{T} = M L^2 T^{-3}$	$Kg m^2 / s^3 = N.m / s = J / s = w$ الوات = جول / ثانية = نيوتن .متر / ثانية

ملاحظات هامة

① يمكن جمع أو طرح كميتين فيزيائيتين بشرطين :-

أ - يجب أن يكونا من نفس النوع أي لهما نفس معادلة الأبعاد .

ب- أن يكون لهما نفس وحدة القياس .

② إذا اختلفت وحدات القياس لكميتين فيزيائيتين من نفس النوع يجب تحويل إحداهما إلى الأخرى .

③ إذا ضربنا أو قسمنا كميتين فيزيائيتين مختلفتين ليس لهما نفس معادلة الأبعاد فإننا نحصل على كمية فيزيائية جديدة

④ معادلة الأبعاد لا يمكن جمعها أو طرحها و إنما يمكن ضربها وقسمتها .

⑤ الأعداد والكسور والثوابت العددية مثل π و الدوال المثلثية ليس لها أبعاد .

⑥ من الممكن أن نحصل على وحدة القياس لكمية فيزيائية من معادلة أبعادها

تفسير لبعض العبارات الفيزيائية

س1 لا يمكن إضافة سرعة إلى عجلة ؟

الإجابة لأن ليس لهما نفس صيغة الأبعاد (ليس لهما وحدة القياس)

س2 وجود نفس معادلة الأبعاد على طرفي معادلة لا يضمن صحتها ؟

الإجابة لأنها قد يكون بها أرقام أو مقدار ثابت وغير صحيح لأن ليس لها ابعاد

س3 أهمية دراسة معادلة الابعاد لطرفى أى معادلة فيزيائية ؟

الإجابة لتأكد من صحتها

س4 يكفى استخدام معادلة الأبعاد لإثبات خطأ القوانين ولايكفى لإثبات صحتها ؟

الإجابة تكون خطأ عندما لا يتساوى طرفى المعادلة ولا تكفى لإثبات الصحة

لأنها قد تكون بها ارقام او مقدار ثابت وغير صحيح

س5 شروط جمع أو طرح كميتين فيزيائيتين ؟

الإجابة أن يكون لهما نفس صيغة الابعاد ووحدة القياس

أهمية صيغة الأبعاد

– اثبات صحة القوانين

س1: تخضع حركة جسم للعلاقة التالية ($v_f = v_i + gt$) اثبت صحة هذه العلاقة باستخدام معادلات الأبعاد

الحل 1 – معادلة أبعاد الطرف الأيسر $LT^{-1} = v_f$

2- معادلة أبعاد الطرف الأيمن $= v_i + gt = LT^{-1} + (LT^{-2}) \times T = LT^{-1}$

. معادلة أبعاد الطرف الأيمن = معادلة أبعاد الطرف الأيسر

العلاقة ممكنة

س2: باستخدام معادلة الأبعاد اثبت صحة المعادلة $V = \sqrt{\frac{F}{\mu}}$ حيث (μ) كتلة وحدة الأطوال و (V) السرعة

الحل الطرف الأيسر أبعاده $V = LT^{-1}$

الطرف الأيمن القوة أبعاده MLT^{-2} و μ أبعاده M/L

$$\sqrt{\frac{F}{\mu}} = \sqrt{\frac{MLT^{-2}}{\frac{M}{L}}} = LT^{-1}$$

الطرف الأيسر = الطرف الأيمن

فكرة أخرى

س3 - دور اول العام 2022

حتى تكون المعادلة التالية صحيحة $V = \sqrt{2E/m}$. لا بد أن تكون صيغة أبعاد الكمية E

حيث أن m الكتلة و v السرعة

د - $M^0 L T^{-1}$

ج - $ML^2.T^2$

ب - $M^0 L^2 T^{-2}$

أ - MLT^{-1}

- استنتاج صيغة الإبعاد من وحدات القياس

س4 إذا كانت وحدة قياس إحدى الكميات الفيزيائية Kg/m.s فإن وحدة قياسهاأ - M.L.T ب - $\text{M.L}^{-1}.\text{T}^{-2}$ ج - $\text{M}^{-1}.\text{L}^{-2}.\text{T}^{-1}$ د - $\text{M.L}^{-1}.\text{T}^{-1}$ الحل أصل وحدة القياس ← $\frac{\text{Kg}}{\text{m.s}} = \frac{\text{الكتلة}}{\text{زمن. طول}} = \text{نحولها لإبعاد} \leftarrow \text{M.L}^{-1}.\text{T}^{-1} = \frac{\text{M}}{\text{L.T}}$ س5 إذا كانت صيغة ابعاد الضغط $\text{M L}^{-1} \text{T}^{-2}$ تكون وحدة قياسه فى النظام الدولىأ - Kg m/s ب - $\text{Kg m}^2 \text{s}^{-2}$ ج - Kg/m s د - $\text{Kg m}^{-1} \text{s}^{-2}$

مثال اخر لاستنتاج وحدة قياس من صيغة ابعاد معلومة

س6 اذا كان صيغة ابعاد احدى الكميات الفيزيائية $\text{M.L}^{-1}.\text{T}^{-2}$ فإن وحدة القياسأ - Kg.m.s ب - $\text{Kg.m}^{-1}.\text{s}^{-2}$ ج - $\text{Kg.m}^{-1}.\text{s}^{-1}$ د - Kg.m.s الحل أصل الصيغة $\text{Kg.m}^{-1}.\text{s}^{-2} = \frac{\text{Kg}}{\text{m.s}^2} = \frac{\text{M}}{\text{L.T}^2}$ فتكون الإجابة $\text{Kg.m}^{-1}.\text{s}^{-2}$

استنتاج صيغة الابعاد من قانون فيزيائى

س7 إذا كان الضغط يعطى من العلاقة $\frac{F}{A}$ حيث (القوة F) و(المساحة A) فإن وحدة قياس الضغط فى النظام الدولىأ - $\text{Kg m}^{-1} \text{s}^{-2}$ ب - Kg m s^{-1} ج - $\text{Kg m}^{-1} \text{s}^2$ د - $\text{Kg m}^{-1} \text{s}^{-1}$

استنتاج وحدة قياس من قانون فيزيائي

س8 كمية فيزيائية = حاصل ضرب القوة \times الزمن وحدة قياسها

أ - Kg m s^{-2} ب - Kg m s^{-1} ج - $\text{Kg m}^{-1} \text{s}^{-2}$ د - $\text{Kg m}^{-1} \text{s}^{-1}$

ملاحظة

أ - صيغة الأبعاد لا تجمع ولا تطرح والارقام ليس لها صيغة ابعاد

س6 إذا كانت صيغة ابعاد الكمية $A = M.L^2.T^{-2}$ وصيغة ابعاد الكمية $B = M.L^2.T^{-2}$ فإن الكمية $2B - A$

أ - لها صيغة أبعاد $M.L^2.T^{-2}$ ب - لها صيغة أبعاد $M^2.L^4.T^{-2}$
ج - لها صيغة أبعاد $M^3.L^6.T^{-6}$ د - ليس لها معنى

طريقة الحل

أ - نحذف الرقم الموجود ثم نعوض عن قيمة A وقيمة B في المعادلة $B - A$

$$M.L^2.T^{-2} - M.L^2.T^{-2}$$

ب - الكميتين متشابهتين (لا نجمع ولا نطرح نأخذ واحدة منهما فتكون الجواب $M.L^2.T^{-2}$)

ملاحظة لو الكميتين غير متساويتين تكون المعادلة ليس لها معنى

س9 كمية A أبعادها MT وكمية B أبعادها LT فيكون المقدار $A + B$ أبعاده

أ - MT ب - LT ج - MLT د - ليس لها معنى

– صيغة الابعاد تضرب وتقسم ونشوف المثال ده

س7 - إذا كانت صيغة ابعاد الكمية $X = M.L.T^{-2}$ وصيغة ابعاد الكمية $Y = M^0.L.T^{-2}$ وكانت $X = Y.Z$ فإن صيغة ابعاد الكمية Z هي

أ – $M.L.T$ ب – $M.L.T^0$ ج – $M^0.L.T$ د – $M^{-1}.L.T$

فكرة الحل قبل كل شيء ((أى صيغة ابعاد اسمها صفر = 1)) ((مثال $M^0 = 1$))

بالتعويض $M.L.T^{-2} = M^0.L.T^{-2} . Z$ $Z = M$ الإجابة رقم (ب)

س16 إذا كان الكمية $Y = X.Z$ يتعين من العلاقة وصيغة ابعاد كل من $Y.X$ على الترتيب

($M^0.L.T^0 . M.L.T^{-2}$) فإن صيغة أبعاد Z

أ – $M.L.T^{-2}$ ب – $M.L^0.T^{-1}$ ج – $M^0.L.T^{-1}$ د – $M.L.T^{-1}$

نوع آخر من المسائل يعطى معادلة ويطلب قيم معينة

إذا كان $A = B + CD$ وكانت $A = L.T^{-1}$, $C = T^{-2}$

فإن معادلة ابعاد B ($L.T^{-1}$, $L.T^{-2}$, $L^{-1}.T$)

فإن معادلة ابعاد D ($L.T$, L , T)

$$\begin{array}{c} 1 \\ \hline \end{array}$$

فكرة الحل يتم تقسيم المعادلة إلى جزئين $A = B + CD$

$$\begin{array}{c} 2 \\ \hline \end{array}$$

الشق الأول نوجد قيمة (B) $A = B \leftarrow L.T^{-1} = B$

الشق الثانى نوجد قيمة (D) $A = CD \leftarrow L.T^{-1} = T^{-2} D \leftarrow D = L.T$

ملاحظة استنتاج كمية فيزيائية من معادلة بها ثلاث كمية غير معلومة

س10 - الكمية الفيزيائية التي تحقق العلاقة $a + b + c = 0$ حيث معادلة ابعاد الكمية $M^a \cdot L^b \cdot T^c$

أ - القوة ب- كمية الحركة ج - الشغل د- السرعة

الحل من معادلة ابعاد القوة $M \cdot L \cdot T^{-2}$ بالتعويض في $a + b + c = 1 + 1 + (-2) = 0$ صفر

ملاحظة الكمية الفيزيائية الواحدة قد يكون لها أكثر من وحدة قياس (حسب النظام المستخدم)

س11 كمية فيزيائية أبعادها $M \cdot L^2 \cdot T^{-2}$ وحدة قياسها في نظام جاوس

$$(\text{Kg m}^2/\text{s}^2 - \text{g cm}^2/\text{s}^2 - \text{p f}^2/\text{s}^2 - \text{g} \cdot \text{m}^2/\text{s}^2)$$

س12 كمية فيزيائية أبعادها $M \cdot L^2 \cdot T^{-2}$ وحدة قياسها في نظام البريطاني

$$(\text{Kg m}^2/\text{s}^2 - \text{g cm}^2/\text{s}^2 - \text{p f}^2/\text{s}^2 - \text{g} \cdot \text{m}^2/\text{s}^2)$$

س13 وحدة قياس الكمية الفيزيائية الآتية في النظام الفرنسي $M \cdot L^0 \cdot T^0$

(جرام . باوند . كيلو جرام . ثانية)

مثال آخر

س14 مستعينا بالعلاقات الرياضية التالية التي تعبر عن كميتين فيزيائيتين

$$E_K = \frac{1}{2} m v^2 \quad \text{الكمية (A)} = \frac{1}{2} \text{ الكتلة} \times \text{مربع السرعة}$$

$$W = F \cdot d \quad \text{الكمية (B)} = \text{القوة} \times \text{الإزاحة}$$

فإن صيغة الأبعاد $M L^2 T^{-2}$

أ - تعبر عن الكمية (A) فقط ب - تعبر عن الكمية (B) فقط

ج- تعبر عن الكميتين (B,A) د- لا تعبر عن أى كمية

س15 مستعينا بالعلاقات الآتية

$$F = m \times a \quad \text{القوة} = \text{الكتلة} \times \text{العجلة}$$

$$PE = m \times a \times d \quad \text{طاقة الوضع} = \text{الكتلة} \times \text{الارتفاع} \times \text{عجلة الجاذبية}$$

فإن العلاقة بين النيوتن (وحدة قياس القوة) والجول وحدة قياس الشغل هي

$$\text{أ - النيوتن} = \text{الجول} / \text{المتر} \quad \text{ب - النيوتن} = \text{الجول} \times \text{المتر}$$

$$\text{ج - النيوتن} = \text{المتر} / \text{الجول} \quad \text{د - النيوتن} = \text{الجول}$$

ملاحظة معادلة الابعاد الواحدة قد يكون لها أكثر من علاقة فيزيائية مختلفة

س13 - إذا علمت ان معادلة الابعاد للكمية x هي LT^{-1} اختر علاقتين رياضيتين يمكن بهما حساب هذه الكمية

علما بأن المسافة (d) العجلة (a) القوة (f) الزمن (t) الكتلة (m)

$$\text{أ - } a \cdot d \quad \text{ب - } a \cdot t \quad \text{ج - } \frac{f}{m} \quad \text{د - } \sqrt{\frac{f \cdot d}{m}}$$

$$\text{الحل} \quad \text{ب - } a \cdot t \quad \text{د - } \sqrt{\frac{f \cdot d}{m}}$$

الاجابة	اسئلة متنوعة
	س18 وحدة قياس الكمية الفيزيائية التي أبعادها $M^0 \cdot L \cdot T^{-2}$ $m \cdot s^{-1}$ - أ $m \cdot s^{-2}$ - ب $kg \cdot m \cdot s$ - ج $m \cdot s^{-2}$ - د
	س19 إذا علمت ان صيغة ابعاد الكثافة هي $M^x \cdot L^y$ وتتبعين من العلاقة الكثافة = $\frac{\text{الكتلة}}{\text{الحجم}}$ فإن أ - $X - Y = \dots\dots\dots$ ب - $X + Y = \dots\dots\dots$
	س20 إذا كانت $x = yz$ وصيغة أبعاد x هي MLT^{-2} وصيغة أبعاد y هي M^0LT فإن صيغة أبعاد z هي أ - $M \cdot L \cdot T$ - ب - $M \cdot L^0 \cdot T^{-3}$ - ج - $M^0 \cdot L \cdot T$ - د - $M^{-1} \cdot L \cdot T$

س21 الكمية الفيزيائية التي تحقق العلاقة $a + b + c = 1$ حيث معادلة ابعاد الكمية الفيزيائية هي $M^a.L^b.T^c$ هي

أ – القوة ب – كمية الحركة ج – الشغل د – الإجابتان (ب و ج) معا

س22 إذا كانت صيغة ابعاد الكمية الفيزيائية $M.L.T^{-1}$ هي فإن وحدة قياسها هي

أ – $Kg.m.s$ ب – $Kg.m.s^{-1}$ ج – $Kg.m^{-1}.s^{-1}$ د – $Kg.m^{-1}.s$

س23 إذا علمت أن مساحة المستطيل = الطول × العرض أثبات صحة العلاقة السابقة

فإن معادلة ابعاد الطرفين

أ – $M^0 L^2 T^0$ ب – $M^0 L T^0$ ج – $M L^2 T^0$ د – $M^0 L^{-1} T^0$

س24 إذا علمت أن الازاحة = السرعة × الزمن فإن معادلة الابعاد التي تثبت

صحة العلاقة السابقة

أ – $M^0 L T^0$ ب – $M L^0 T$ ج – $M L^{-1} T$ د – $M^0 L T^{-1}$

س25 إذا كان الضغط = $\frac{\text{القوة}}{\text{المساحة}}$ فإن

وحدة قياس الضغط في النظام الدولي	صيغة ابعاد الضغط
$Kg m t^{-2}$	$M . L . T^{-2}$
$Kg m^{-1} t^2$	$M . L^{-1} . T^2$
$Kg m^2 t^2$	$M . L^2 . T^{-2}$
$Kgm^{-1} t^{-2}$	$M . L^{-1} . T^{-2}$

خطا القياس

سعادتك لو ذهبت تعمل لتحليل لجذك أو جدتك لو مريض فى أكثر من معمل لنفس العينة

تجد النتائج تقريبا يوجد فيها بينها اختلاف ؟ عارف سبب ذلك أيه ؟؟

يعنى عملية القياس يوجد بها خطأ يعنى مفيش قياس بنسبة 100 %

طيب ليه ؟؟ نشوف ليه

1 – أداة القياس غير مناسبة (كاستخدام الميزان المعتاد بدل الميزان الحساس لتعيين كتلة خاتم ذهبى)

2 – وجود عيب فى أداة القياس :-

مثال عيوب الأميتر (أ) - ومغناطيس الجهاز ضعيف

(ب) - مؤشر الأميتر لا يقف عند الصفر

3 – إجراء القياس بطريقة خطأ

مثال (أ) عدم معرفة القائم بعملية القياس باستخدام أجهزة متعددة التدرج مثل تدرج الملليمتر

(ب) أو النظر إلى المؤشر أو التدرج بزاوية بدلاً من أن يكون خط الرؤية عمودياً على الأداة

4 – عوامل بيئية (درجات حرارة أو الرطوبة أو التيارات الهوائية)

فكر معنا لو وضعنا سائل فى مخبر وعايزين نعين حجمه نعمل ؟؟

1 – المخبر يكون نظيف وجاف

2 – المخبر فى وضع أفقى على السطح

3 – النظر بالعين فى مستوى عمودى على سطح السائل

أنواع القياس

وجه المقارنة	القياس المباشر	القياس غير المباشر
عدد عمليات القياس	عملية قياس واحدة	أكثر من عملية قياس
العمليات الحسابية	لا يتم التعويض في علاقة رياضية	يتم التعويض في علاقة رياضية لحساب الكمية
الأخطاء في القياس	يكون هناك خطأ واحد في عملية القياس	يكون هناك عدة أخطاء في عملية القياس (فيحدث ما يعرف بتراكم للخطأ)
أمثلة	قياس حجم سائل باستخدام المخبر المدرج قياس الكثافة لسائل بالهيدروميتر	قياس كثافة سائل عن طريق قياس الكتلة بالميزان والحجم باستخدام المخبر المدرج وقسمة الكتلة علي الحجم لحساب الكثافة

من أمثلة القياس المباشر تعين الكثافة الهيدروميتر ... قياس شدة التيار بالأميتر تعيين حجم سائل بمخبر مدرج

تعيين كتلة جسم بالميزان ... تعيين طول جسم بالمسطرة أو المتر الشريطي تعيين درجة الحرارة بالترمومتر

من أمثلة القياس الغير مباشر تعيين كثافة جسم بتعين الكتلة والحجم قياس سرعة جسم بتعيين المسافة والزمن ...

تعيين حجم جسم نعين الطول والعرض والارتفاع

س1 قام طالب بتعيين كثافة سائل مباشرة باستخدام الهيدرومتر ثم قام بتعيين كثافة السائل بطريقة غير مباشرة بتعيين الحجم

بمخبر مدرج وتعيين الكتلة بميزان ثم عوض في قانون الكثافة بقسمة الكتلة على الحجم فإن.....

الطالب في الحالة الأولى أكثر دقة	الطالب في الحالة الثانية أكثر دقة	لا يوجد فرق بين الحالتين	لا توجد إجابة صحيحة
----------------------------------	-----------------------------------	--------------------------	---------------------

فكرة الحل القياس المباشر أدق من القياس الغير مباشر لأن المباشر ه خطأ واحد أما الغير مباشر يوجد عدة أخطاء في القياس

أنواع الخطأ في القياس المباشر

خطأ نسبي

خطأ مطلق

الخطأ المطلق (Δx) : الفرق بين القيمة الحقيقية x_0 للكمية المقاسة و القيمة المقاسة فعلياً x

$$X = | X_0 - X |$$

ملاحظة :- نستخدم ΔX في حالة الطول أو المسافة ولكن ولكنها تختلف من كمية فيزيائية لآخرى مثل

$\Delta V = V_0 - V $ السرعة	$\Delta V = V_0 - V $ الحجم	$\Delta A = A_0 - A $ المساحة
$\Delta P = P_0 - P $ كمية الحركة	$\Delta \rho = \rho_0 - \rho $ الكثافة	$\Delta a = a_0 - a $ العجلة

الخطأ النسبي (r) : النسبة بين الخطأ المطلق Δx الى القيمة الحقيقية x_0 $\frac{\Delta x}{x_0}$

المساحة	الحجم	السرعة	العجلة	الكثافة	كمية الحركة
$r = \frac{\Delta A}{A_0}$	$r = \frac{\Delta V}{V_0}$	$r = \frac{\Delta v}{v_0}$	$r = \frac{\Delta a}{a_0}$	$r = \frac{\Delta \rho}{\rho_0}$	$r = \frac{\Delta p}{p_0}$

ملاحظات مهمة

- 1 - يعتبر الخطأ النسبي هو الأكثر دلالة على دقة القياس من الخطأ المطلق ,
(لأنه النسبة بين الخطأ المطلق والقيمة الحقيقية)
- 2 -- يكون القياس أكثر دقة كلما كان الخطأ النسبي صغيراً .
الخطأ النسبي ليس له وحدة قياس (لأنه النسبة بين كميتين فيزيائيتين من نفس النوع)
- 3 - ينعدم الخطأ النسبي في عملية القياس عندما ينعدم الخطأ المطلق

ملاحظات

- 1 عند إجراء عملية القياس يفضل إجراء القياس عدة مرات ؟
لتقليل نسبة الخطأ في القياس

- 2 - قيمة الخطأ المطلق دائما بالموجب ؟
لأن الهدف منه هو معرفة مقدار الخطأ فقط

- 3 الخطأ النسبي ليس له وحدة قياس ؟
لأنه النسبة بين كميتين فيزيائيتين من نفس النوع

4 الخطأ النسبي هو أكثر دلالة على دقة القياس من الخطأ المطلق ؟

لأنه النسبة بين الخطأ المطلق إلى القيمة الحقيقية

5- الاحتياطات الواجب مراعاتها عند استخدام مخبر مدرج لتعين حجم سائل ؟

أن يكون المخبر على رأسى وعلى سطح أفقى

أن يكون النظر عمودى على سطح السائل أثناء اخذ القراءة

- س2 ينعدم الخطأ النسبى لعملية القياس عندما

أ – القيمة المقاسة عمليا أكبر من القيمة الحقيقية
ب – القيمة المقاسة عمليا أصغر من القيمة الحقيقية

ج – يتلاشى الخطأ المطلق فى القياس
د – تكون قيمة الخطأ المطلق = القيمة الحقيقية

فكرة الحل ينعدم النسبى عندما ينعدم الخطأ المطلق أن $r = \frac{\Delta X}{X_0}$

ملاحظة هامة

أى قوس يظهر أمامك وليكن للكتلة (25 ± 0.05)

القيمة الحقيقية للكتلة (m_0)

الخطأ المطلق للكتلة (Δm)

س3 عند قياس كثافة سائل باستخدام الهيدرومتر فوجد أنها $(10^3 \pm 1) \text{ Kg/m}^3$ فإن.....

فكرة الحل طالما بالهيدرومتر يكون القياس مباشر

نسبة الخطأ هنا بيطلب الخطأ النسبي

$$(10^3 \pm 1)$$

\swarrow \searrow
 ρ_0 $\Delta\rho$

$$r = \frac{\Delta\rho}{\rho_0} = \frac{1}{10^3} \times 100 = 0.1 \%$$

نوع القياس	نسبة الخطأ فى القياس	
أ	مباشر	0.1 %
ب	مباشر	1 %
جـ	غير مباشر	0.1 %
د	غير مباشر	1 %

تذكر ان 1 - كلما كان الخطأ النسبي قيمته صغيرة دل على دقة القياس

2 - لمعرفة القياس الأكثر دقة لعدد من القياسات نوجد الخطأ النسبي لكل منها والأقل قيمة أكثر دقة

س 4 القياس الأكثر دقة بين هذه القياسات لزمن حركة جسم

أ - $(3 \pm 0.5) \text{ ms}$ ب - $(3.2 \pm 0.5) \text{ ms}$ جـ - $(2.5 \pm 0.025) \text{ ms}$ د - $(2.5 \pm 0.25) \text{ ms}$

الحل

نوجد الخطأ النسبي لكل منهم والأصغر فى القيمة أكثر دقة

$$\text{جـ } (2.5 \pm 0.025) \text{ ms}$$

ملاحظة :- لابد من مراعاة وحدات القياس قبل أى عملية فيزيائية حسابية

س 5 إذا كانت $x = (1 \pm 0.01) \text{ Kg}$, $y = (50 \pm 1) \text{ g}$ فإن $(x + y)$ تساوى...

أ - $(1050 \pm 1.01) \text{ g}$ ب - $(1.05 \pm 1.01) \text{ Kg}$ ج - $(50.1 \pm 1.01) \text{ g}$ د - $(1.05 \pm 0.011) \text{ Kg}$

الحل

هنا العملية جمع ولكن وحدات القياس مختلفة

y بالجرام و x بالكيلو جرام نعمل ايه؟؟ نجرب الحالة الأولى نحول الجرام إلى كيلو جرام ونشوف

نقسم معادلة y على 1000 فتكون $y = (0.05 \pm 0.001)$

الجمع هنا يكون القيمة الحقيقية معا والخطأ المطلق معا

بالجمع

$$\begin{array}{r} 1 \pm 0.01 \\ 0.05 \pm 0.001 \\ \hline 1.05 \pm 0.011 \end{array}$$

هذا الجواب نجده موجود

طيب لو الجواب مش موجود نحول الكيلو جرام للمعادلة (x) بالضرب فى 1000

ونجمع ونشوف

س6 إذا كانت $x = (5 \pm 0.1) \text{ cm}$, $y = (10 \pm 0.2) \text{ cm}$ فإن $(2x + y)$ تساوى.....

أ - $(30 \pm 0.4) \text{ cm}$ ب - $(20 \pm 0.4) \text{ cm}$ ج - $(30 \pm 0.3) \text{ cm}$ د - $(20 \pm 0.3) \text{ cm}$

الحل

نفس الفكرة السابقة بس القوس $x = (5 \pm 0.1) \text{ cm}$ يضرب $\times 2$ قبل البدء فى الحل

فيكون $(10 \pm 0.2) \text{ cm}$

ونكمل الحل بنفس المثال السابق

ملاحظة الخطأ المطلق دائما يجمع

س7 الخطأ المطلق للمقدار $A - B$ حيث $A = 5 + 0.4$ $B = 2 + 0.1$ هو ($6, 3, 0.5, 0.3$)

فكرة الحل الخطأ المطلق دائما يجمع يكون الجواب 0.3

مثال 8 :: قام أحد الطلاب بقياس طول باب الفصل ووجد أنه يساوي 250 cm

وكانت القيمة الحقيقية هي 255 cm

أحسب قيمة الخطأ النسبي والخطأ المطلق لهذا القياس

الحل القيمة المقاسة (X) 250 cm =

القيمة الحقيقية (X₀) 255 cm =

حساب مقدار الخطأ المطلق

$$\Delta X = | X_0 - X |$$

$$= | 255 - 250 | = 5 \text{ cm}$$

$$r = \frac{\Delta X}{X_0}$$

حساب الخطأ النسبي

$$= \frac{5}{255} \times 100 = 1.9 \%$$

س9 :- عند قياس أحد المهندسين لطول مبنى وجد أن طوله 55.2 m وعند التدقيق وجد أن القياس تم بمقدار خطأ 0.02 ما هي الاحتمالات للقيمة الفعلية لطول المبنى

الحل

ملاحظة مقدار الخطأ (ΔX) يكون أكبر أو أقل من القيمة الحقيقية

أولاً :- القيمة الحقيقية في حالة مقدار الخطأ بالزيادة

$$\Delta X = |X_0 - X|$$

$$(X_0)_1 = \hat{X} + \Delta X$$

$$= 55.2 + 0.02 = 55.22 \text{ m}$$

ثانياً :- القيمة الحقيقية في حالة مقدار الخطأ بالنقصان

$$(X_0)_2 = X - \Delta X$$

$$= 55.2 - 0.02 = 55.18 \text{ m}$$

حساب الخطأ في حالة القياس غير المباشر

كل نركز شوية : طريقة حساب الخطأ في القياس غير المباشر تختلف تبعاً للعلاقة الرياضية المستخدمة (جمع – طرح – ضرب – قسمة) أثناء عملية القياس .

الجمع والطرح

الضرب والقسمة

<p>(١) الخطأ النسبي =</p> <p>الخطأ النسبي للقياس الأول +</p> <p>الخطأ النسبي للقياس الثاني</p> $r = r_1 + r_2 = \frac{\Delta X_1}{X_{01}} + \frac{\Delta X_2}{X_{02}}$ <p>(٢) الخطأ المطلق =</p> <p>الخطأ النسبي × القيمة الحقيقية</p> $\Delta X = r X_0$	<p>حساب مساحة مستطيل</p> <p>بقياس الطول وقياس العرض</p> <p>وإيجاد حاصل ضربهما :</p> <p>الطول × العرض</p>	<p>الضرب</p> <p>×</p>	<p>(١) الخطأ المطلق =</p> <p>الخطأ المطلق للقياس الأول +</p> <p>الخطأ المطلق للقياس الثاني</p> $\Delta X = \Delta X_1 + \Delta X_2$ $= X_{01} - X_1 + X_{02} - X_2 $ <p>(٢) الخطأ النسبي =</p> <p>الخطأ المطلق</p> <p>القيمة الحقيقية</p> $r = \frac{\Delta X}{X_0}$	<p>حساب الحجم الكلي لكيتين</p> <p>من سائل.</p> $V = V_1 + V_2$	<p>الجمع</p> <p>+</p>
	<p>حساب كثافة سائل بقياس</p> <p>الكتلة وقياس الحجم ثم</p> <p>إيجاد حاصل قسمة الكتلة</p> <p>على الحجم.</p>	<p>القسمة</p> <p>÷</p>		<p>حساب حجم عملة معدنية</p> <p>عن طريق طرح حجم الماء</p> <p>قبل وضع العملة في مخبر</p> <p>مدرج (V₁) من حجم الماء بعد</p> <p>وضعها في المخبر (V₂). $V_{\text{(العملة المعدنية)}} = V_2 - V_1$</p>	<p>الطرح</p> <p>-</p>

س10 إذا كانت كتلة جسم $(10 \pm 1) \text{ Kg}$ وسرعته $(4 \pm 0.04) \text{ m/s}$ فإن كمية الحركة (P) تساوى.....

علما بأن كمية الحركة = الكتلة \times السرعة

أ – $(40 \pm 1.4) \text{ Kg.m/s}$ ب – $(40 \pm 1.04) \text{ Kg.m/s}$

ج – $(40 \pm 4.4) \text{ Kg.m/s}$ د - $(40 \pm 0.04) \text{ Kg.m/s}$

ملاحظة العملية هنا عملية ضرب لأن كمية الحركة = الكتلة \times السرعة

نوجد الخطأ النسبي للسرعة ثم للكتلة نوجد الخطأ النسبي الكلى

ثم نضرب الخطأ النسبي فى القيمة الحقيقية لكمية الحركة

خطوات الحل

$$V_0 + \Delta V$$

$$V = 10 + 1$$

$$m_0 + \Delta m$$

$$m = 4 + 0.04$$

1 - نوجد القيمة الحقيقية لكمية الحركة

$$P_0 = m_0 \times v_0 = 4 \times 10 = 40 \text{ Kg m / s}$$

2 - نوجد الخطأ النسبي لكل من الكتلة والسرعة

$$r_2 = \frac{\Delta v}{v_0} = \frac{1}{10} = 0.1$$

$$r_1 = \frac{\Delta m}{m_0} = \frac{0.04}{4} = 0.01$$

$$r = r_1 + r_2 = 0.01 + 0.1 = 0.11$$

3 - نوجد الخطأ النسبي للكميتين

$$\Delta p = r P_0$$

4 - نوجد الخطأ المطلق لكمية الحركة

$$= 0.11 \times 40 = 4.4 \text{ Kg m / s}$$

نضع الجواب بهذه الصورة فيكون الجواب (40 ± 4.4)

فيكون الجواب رقم (ج)

س11 :- مكعب طول ضلعه 5cm أوجد الخطأ النسبي في تقدير حجمه

إذا علمت أن الخطأ النسبي في تقدير الطول 0.01

واوجد ايضا قيمة الخطأ المطلق في هذه الحالة

الحل حساب الخطأ النسبي

= الخطأ النسبي للطول + الخطأ النسبي للعرض + الخطأ النسبي للارتفاع

$$\text{الطول} = \text{العرض} = \text{الارتفاع} = 0.01$$

$$r = r_1 + r_2 + r_3$$

$$= .01 + .01 + .01 = .03$$

حساب الخطأ المطلق

الخطأ المطلق = الخطأ النسبي \times القيمة الحقيقية للحجم الحقيقي

$$V_0 = X_0 y_0 z_0 = 5 \times 5 \times 5 = 125 \text{ cm}$$

نوجد الحجم الحقيقي

$$\Delta V = r V_0 = 0.03 \times 125 = 3.75 \text{ cm}^3$$

نوجد الخطأ المطلق

س12 :- أحسب الخطأ المطلق والنسبي في قياس مساحة مستطيل

$$\text{وعرضه } 5 \pm 0.2$$

$$\text{طوله } 6 \pm 0.1 =$$

فكرة الحل

وعرضه 5 ± 0.2
 مقدار الخطأ المطلق القيمة الحقيقية

طولاه 6 ± 0.1
 مقدار الخطأ المطلق القيمة الحقيقية

المساحة = طول \times عرض

نطبق قاعدة حساب الخطأ الغير مباشر فى القياس فى حالة الضرب

نوجد الخطأ النسبى فى الطول

$$r_1 = \frac{\Delta X}{X_0} = \frac{0.1}{6} = 0.017$$

نوجد الخطأ النسبى فى العرض

$$r_2 = \frac{\Delta y}{y_0} = \frac{0.2}{5} = 0.04$$

الخطأ النسبى = الخطأ النسبى للطول + الخطأ النسبى للعرض

$$r = r_1 + r_2 \\ = 0.017 + 0.04 = 0.057$$

حساب الخطأ المطلق = الخطأ النسبى \times المساحة الحقيقية

$$\Delta A = r A_0 \\ \Delta A = r A_0 = 0.057 \times 5 \times 6 = 1.71 \text{ Cm}^2$$